

Area di competenza	Abilità	Disciplina (dalla cl. III)	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
			Obiettivi	Conoscenze
1 Logico-matematico-scientifica	Logiche		Classificare ordinare e porre in relazione	
			<ul style="list-style-type: none"> - Sa classificare in base a più attributi - Sa individuare il criterio per definire l'appartenenza ad un insieme - Sa operare confronti e porre in relazione più elementi - Sa porre/cogliere domande - Sa individuare strategie risolutive 	Classificazione Ordine Analogie e differenze Relazioni Situazioni problematiche Dati e previsioni
	Matematiche		Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo; operare con figure geometriche; riconoscere e risolvere situazioni problematiche	
			<ul style="list-style-type: none"> -Sa contare in modo progressivo e regressivo entro e oltre il 100 -Sa riconoscere nella scrittura il valore posizionale delle cifre -Sa ordinare quantità numeriche -Sa operare con quantità numeriche -Sa raggruppare e numerare in basi diverse -Sa riconoscere cifre, leggere e scrivere numeri entro il 100 -Sa acquisire e memorizzare le tabelline -Sa eseguire le quattro operazioni in riga, in colonna, utilizzando tecniche diverse, con e senza cambio -Sa eseguire operazioni di calcolo mentale -Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche concrete -Sa riconoscere e descrivere gli elementi propri delle principali figure geometriche -Sa cogliere il concetto di confine e regione -Sa intuire il concetto di perimetro e di area -Sa effettuare misure di grandezze in modo convenzionale e non -Sa comprendere la relazione tra operazioni di moltiplicazione e divisione -Sa riconoscere la funzione dello 0 e dell'1 nelle quattro operazioni 	Valore posizionale delle cifre Numerazione Numeri naturali Quattro operazioni Calcolo mentale Problemi matematici Figure geometriche Misura

SCHEMA PROGETTAZIONE AREE DI COMPETENZA**CLASSE: II ANNUALE**

	Tecnologiche		Riconoscere gli elementi artificiali della realtà e acquisire strumenti operativi	
			-Sa osservare materiali e oggetti di uso comune -Sa descrivere e classificare materiali e oggetti in base alla funzione -Sa costruire oggetti utilizzando materiali adeguati -Sa eseguire semplici esercizi di videoscrittura e videografica	Materiali e oggetti Videoscrittura e videografica
	Scientifiche		Esplorare e indagare in modo sistematico per una conoscenza ragionata della realtà	
			-Sa osservare -Sa descrivere ed argomentare secondo criteri e categorie -Sa individuare e prevedere e verificare ipotesi -Sa classificare esseri viventi e non viventi -Sa riconoscere trasformazioni e cambiamenti -Sa riconoscere le caratteristiche dei regni animale e vegetale	Elementi naturali e artificiali Fenomeni naturali

Area di competenza	Abilità	Disciplina (dalla cl. III)	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
			Obiettivi	Conoscenze
2 Comunicativo- linguistico- espressiva	Espressive	Arte ed immagine	Riconoscere e utilizzare elementi di base della comunicazione iconica, musicale e corporea	
		Musica	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: la scala cromatica e i colori complementari, linee, segno - Sa utilizzare strumenti, materiali e tecniche in modo pertinente al contesto - Sa collegare ai colori sentimenti e parole - Sa interpretare un'immagine e coglierne la funzione comunicativa - Sa utilizzare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali polimerici 	Segno grafico Immagine Colore Forma Materiali
			<ul style="list-style-type: none"> - Sa praticare forme di riutilizzo dei materiali - Sa riconoscere i parametri del suono: timbro, intensità, altezza, durata, ritmo, profilo melodico - Sa eseguire canti e giochi musicali anche associati a movimenti e strumenti di uso comune - Sa rappresentare con elementi grafici un brano musicale - Sa riconoscere e descrivere eventi sonori 	Suono e melodia Voce
	Motoria	<ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare efficacemente il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e in gruppo stati d'animo, idee e situazioni 	Linguaggio corporeo	
	Lessicali semantiche		Riconoscere le relazioni di significato delle parole e il processo evolutivo del lessico	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sa ampliare e potenziare il lessico di base - Sa riconoscere e inferire dal contesto il significato di parole nuove - Sa simulare situazioni comunicative diverse con il medesimo contenuto 	Relazioni di significato tra le parole	
Morfo- sintattiche		Riconoscere la parte grammaticale e logica della frase		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sa cogliere e usare frasi minime ed espanse - Sa cogliere all'interno di frasi minime soggetti, predicati ed espansioni - Sa cogliere ed utilizzare nella frase i rapporti di genere e numero - Sa riconoscere articoli, nomi, aggettivi e verbi; ne comprende significato e funzioni - Sa riconoscere nella coniugazione del verbo la persona, il tempo (presente, passato e futuro) - Sa riconoscere la funzione del discorso diretto e indiretto 	Funzione grammaticale Funzione logica		

SCHEMA PROGETTAZIONE AREE DI COMPETENZA

CLASSE: II ANNUALE

	Ortografiche	Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare le convenzioni ortografiche : accento, elisione, raddoppiamento, scansione in sillabe, digrammi - Sa usare correttamente le voci del verbo avere - Sa usare correttamente le voci del verbo essere (c'è, c'era, ci sono, c'erano) 	Regole e convenzioni ortografiche Uso verbo avere Uso verbo essere
	Fonologiche	Riconoscere, associare, discriminare e utilizzare i suoni e gli elementi distintivi di una lingua	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sa discriminare, leggere e scrivere correttamente suoni e segni - Coglie ed utilizza parametri di : intensità, velocità, ritmo e timbro - Sa riconoscere e utilizzare i segni di punteggiatura : punto, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo, due punti, punto e virgola, punteggiatura del discorso diretto. 	Corrispondenza fonema-grafema Prosodia Punteggiatura
	Linguistiche	Ascoltare, parlare, leggere e scrivere	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sa prestare attenzione a letture e conversazioni; - Sa interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione; - Sa comunicare utilizzando registri diversi; - Sa formulare ipotesi di anticipazione e sviluppo durante l'ascolto; - Sa consolidare le abilità di lettura ; - Sa utilizzare forme di letture diverse funzionali allo scopo; - Sa produrre testi orali di tipo descrittivo, narrativo. - Sa comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali - Sa raccogliere idee per la scrittura; - Sa memorizzare testi poetici e individuarne il contenuto; - Sa produrre semplici testi scritti descrittivi narrativi. 	Ascolto Lettura Comprensione Comunicazione orale Comunicazione scritta

Area di competenza	Abilità	Disciplina (dalla cl. III)	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
			Obiettivi	Conoscenze
3 Percettivo-corporea	Motorie		Conoscere ed essere consapevoli del proprio corpo e delle sue possibilità di espressione e di movimento	
			-Sa muoversi con scioltezza, destrezza e disinvoltura -Sa variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio -Sa utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria -Sa cooperare all'interno di un gruppo -Sa rispettare le regole del gioco a coppie o di squadra anche in forma di gara	Schemi motori e posturali Movimento Spazio Giochi di movimento Regole Relazione
	Spaziale		Conoscere ed essere consapevoli dello spazio vissuto e rappresentato	
			- Sa collocarsi in diverse posizioni in rapporto allo spazio e sa percepire gli elementi in esso presente - Sa orientarsi e orientare gli altri e gli oggetti all'interno di uno spazio strutturato e non secondo gli indicatori topologici - Sa elaborare mentalmente un percorso e rappresentarlo - Sa riconoscere i confini di uno spazio	Indicatori spaziali Orientamento Direzionalità
	Temporal		Conoscere ed essere consapevoli del tempo vissuto e rappresentato	
			- Sa riconoscere ed utilizzare le strutture convenzionali del tempo - Sa distinguere fatti ed eventi lineari e ciclici - Sa ordinare e collocare secondo i concetti di successione, di contemporaneità, durata e periodo, fatti ed eventi personali e non - Sa individuare strumenti che misurano lo scorrere del tempo - Sa riconoscere la differenza tra durata psicologica e durata effettiva	Indicatori temporali Durata Contemporaneità
	Senso-percettive		Utilizzare le informazioni sensoriali per osservare e conoscere la realtà	
			- Sa finalizzare l'utilizzo degli organi di senso alla conoscenza di oggetti, elementi e contesti - Sa classificare per caratteristiche esperite le proprietà degli oggetti, degli elementi e dei contesti	Dati sensoriali

SCHEMA PROGETTAZIONE AREE DI COMPETENZA

CLASSE: II ANNUALE

Area di competenza	Abilità	Disciplina (dalla cl. III)	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
			Obiettivi	Conoscenze
4 Socio-ambientale-culturale	Geografico-Territoriali		Esplorare, osservare e conoscere le caratteristiche del contesto territoriale	
			<ul style="list-style-type: none"> - Sa conoscere e denominare gli spazi vissuti - Sa formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti individuandone le caratteristiche di pertinenza - Sa classificare e descrivere ambienti naturali e paesaggi nei suoi elementi essenziali - Sa riconoscere gli elementi tipici di un ambiente naturale o artificiale - Sa riconoscere il significato delle modificazioni apportate dall'uomo - Sa effettuare una prima rappresentazione simbolica dello spazio vissuto 	Spazio Luogo Ambiente Orientamento
	Storico-antropologiche		Recuperare e rielaborare le fonti e i dati della memoria storica	
			<ul style="list-style-type: none"> - Sa cogliere relazioni di causa ed effetto utilizzando i connettivi causali in avvenimenti relativi all'esperienza personale e non - Sa individuare cause probabili e conseguenze possibili - Sa individuare i mutamenti provocati dallo scorrere del tempo - Sa individuare fonti ed operarne una prima classificazione - Sa ricostruire semplici aspetti della sua storia personale 	Tempo Connettivi causali Fonte Testimonianza
	Culturali		Conoscere e valorizzare la dimensione personale e sociale della convivenza civile; rispettare e promuovere le diverse appartenenze	
			<ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere attraverso i racconti biblici le origini del mondo - Sa ricostruire le principali tappe della storia della salvezza - Sa riconoscere le dimensioni e la funzione della preghiera - Sa riconoscere la simbologia del linguaggio biblico - Sa cogliere la relazione tra l'uomo e Dio 	Identità Appartenenza Relazione Religiosità Segni e simboli

Area di competenza	Abilità	Disciplina (dalla cl. III)	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
			Obiettivi	Conoscenze
5 Metodologico-procedurale	Metodologiche		<ul style="list-style-type: none"> - Sa applicare procedure adeguate - Sa applicare tecniche di auto – correzione - Sa schematizzare le relazioni causa – conseguenza; 	Procedure Causalità Successione Ambiente
	Strumentali		<ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare il diario - Conosce ed utilizza in maniera elementare tecniche differenziate di lettura silenziosa dei testi - Sa utilizzare strumenti e sussidi didattici 	Strumenti organizzatori
	Logiche		<ul style="list-style-type: none"> - Sa classificare in base a più attributi - Sa porre/cogliere domande - Sa individuare strategie risolutive 	Classificazione Situazioni problematiche Dati e previsioni